

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Муниципальный район Архангельский район Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с. Бакалдинское

Принято

педагогическим советом

№3 от 05.12.2023

Утверждаю

Директор школы

 М.А. Клокова



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МОБУ СОШ с. Бакалдинское

на 2024-2026гг.

с. Бакалдинское - 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

Организационно - правовая форма учреждения

Описание нормативной базы

Миссия школы МОБУ СОШ с.Бакалдинское

Приоритетная цель МОБУ СОШ с.Бакалдинское

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков МОБУ СОШ

с. Бакалдинское. Основные виды деятельности

Кадровое обеспечение учебного процесса

Контингент обучающихся

Образовательные результаты

Материально-технические условия

Описание ключевых рисков деятельности МОБУ СОШ с.Бакалдинское

3. Цель и задачи развития МОБУ СОШ с.Бакалдинское

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития, лица ответственные за достижение результатов

1. Введение.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бакалдинское муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан МОБУ СОШ с.Бакалдинское
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация МР Архангельский район Республики Башкортостан
Год основания	1982 год
Юридический адрес и фактический адрес (совпадают)	453049 , РБ , Архангельский район, с.Бакалдинское, пер.Матросова, 8
Телефон/Факс	834724372
E- mail	bakald@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	bakaldschool.02edu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Клокова Марина Анатольевна
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, срок действия)	02А02 №0000296, реестровый номер 1602, выдан Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ, 07.05.2015, 07.05.2027
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	02Л01 №0004802, реестровый номер 3063, Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ, 22.05.2015, бессрочно

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О

- национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Устав МОБУ СОШ с.Бакалдинское

Миссия школы: создание равных возможностей для обучающихся с разным образовательным потенциалом для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью.

Приоритетные цели ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям):

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);
- реализация государственной политики по обеспечению доступности образования путём создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями;
- обеспечение современного качества предоставляемых образовательных услуг путём

реализации профильного обучения в старших классах;

- совершенствование содержания и технологий образования, в том числе развитие информационных технологий;

- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных

потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;

- привлечение молодых специалистов;

- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании;

- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Приоритетная цель ОО: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков МОБУ СОШ с.Бакалдинское.

Образовательная деятельность.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

Кадровое обеспечение учебного процесса

В данное время в Школе работают 16 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 14 высшее образование.

В системе методической работы школы каждый педагог работает над индивидуальной методической темой, которая вплетается в тему методической работы объединения учителей, а тема МО направлена на достижение результатов в работе над общей методической работы школы. Но в последние 2 года появилась тенденция несоответствия индивидуальных тем учителей общему направлению методической работы школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023/2024уч. году – 88 учащихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	113	98
	– начальная школа	61	50	40
	– основная школа	54	62	56
	– средняя школа	7	1	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–		–
	– основная школа	–		
	– средняя школа	–		–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–		–
	– среднем общем образовании	–		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	1
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы находится примерно на одном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Итоги успеваемости и качества знаний
за 2020-2021 учебный год
МОБУ СОШ с.Бакалдинское**

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся на «2»	% успеваемости	% качества знаний
1	10						
2	21	3	10	8	0	100	62
3	15	2	6	7	0	100	53
4	15	4	5	6	0	100	60
5	13	2	2	9	0	100	31
6	17	0	3	14	0	100	18
7	7	1	1	5	0	100	29
8	11	0	3	8	0	100	27
9	6	0	0	6	0	100	0
10	2	0	2	0	0	100	100
11	5	0	5	0	0	100	100
ИТОГО	122	12	37	63	0	100	48

1.	Количество обучающихся на 01.09.2020 г.	113
2.	Количество обучающихся на 31.05.2021 г.	112
3.	Качество, %	48
4.	Успеваемость, %	100
5.	Количество выбывших за учебный год, чел.	2
6.	Количество прибывших за учебный год, чел.	0

**Итоги успеваемости и качества знаний
за 2021-2022 учебный год
МОБУ СОШ с.Бакалдинское**

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся на «2»	% успеваемости	% качества знаний
1	9						

2	10	3	5	2	0	100	72
3	19	1	11	7	0	100	63
4	12	2	4	6	0	100	50
5	14	2	6	6	0	100	57
6	16	1	5	8	0	100	43
7	15	1	4	10	0	100	33
8	6	1	0	5	0	100	17
9	11	1	3	7	0	100	36
ИТОГО	112	12	38	51	0	100	56

1.	Количество обучающихся на 01.09.2021 г.	113
2.	Количество обучающихся на 31.05.2022 г.	112
3.	Качество, %	56
4.	Успеваемость, %	100
5.	Количество выбывших за учебный год, чел.	2
6.	Количество прибывших за учебный год, чел.	0

**Итоги успеваемости и качества знаний
за 2022-2023 учебный год
МОБУ СОШ с.Бакалдинское**

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся на «2»	% успеваемости	% качества знаний
1	4	-	-	-	-	-	-
2	7	2	1	4	-	100	50
3	10	3	2	5	-	100	50
4	19	3	9	7	-	100	63
5	12	2	5	5	-	100	58
6	11	0	5	6	-	100	45
7	11	2	2	7	-	100	36
8	16	0	5	11	-	100	31

9	6	1	0	5	-	100	17
10	2	-	2	-	-	100	100
ИТОГО	98	13	31	50	0	100	50

1.	Количество обучающихся на 01.09.2022 г.	102
2.	Количество обучающихся на 25.05.2023 г.	98
3.	Качество, %	50
4.	Успеваемость, %	100
5.	Количество выбывших за учебный год, чел.	8
6.	Количество прибывших за учебный год, чел.	2

Если сравнить качество за последние три года, то мы видим повышение в 2021-22уч году на 8%, а в 2022-23 уч. году понижение на 6% ; также нужно отметить, что процент учащихся на «5» не изменился за 2020/21 и 2021/22 уч.гг, на 1% повысился только в 2022/23уч.году. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2021/22 уч.г. повысился на 1%, а в 2022/23 уч.г. снизился на 7%.

Результаты промежуточной аттестации в начальных классах

Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык						
2021-2022 уч.г.	100%	71,7%	100%	43,7%	100%	41%
2022-2023уч.г.	100%	83%	80%	55%	100%	50%
Математика						
2021-2022 уч.г.	100%	77,7%	100%	68,7%	100%	33%
2022-2023уч.г.	80%	83%	70%	40%	81%	63%

Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 уч.г.

Класс	Русский язык		Математика		Биология	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	100%	41,6%	100%	42%	-	-
6	100%	54,5%	100%	70%	-	-
7	100%	63,6%	-	-	100%	40%
8	100%	37,5%	100%	6%	-	-
10	100%	100%	100%	100%	-	-

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам (математика, русский язык, информатика, обществознание, химия, биология). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся. Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (один аттестат особого образца).

Оценка материально-технической базы

Права: оперативное управление. 2-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью.

На территории ОУ оборудована спортивная игровая площадка . Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляются учебники и учебные пособия.

МОБУ СОШ с.Бакалдинское имеет филиал- детский сад №8 «Чебурашка». Детский сад располагается через дорогу от школы. Территория детского сада площадью 470 кв.м. Для занятий на открытом воздухе имеется тентовый навес, оборудованная детская площадка: качели, песочница.

Подвоз обучающихся из других населенных пунктов обеспечен школьным автотранспортом: двумя автобусами марки ПАЗ 32053-70 (на 22 места) и Газель NEXT (на 19 мест).

ИТ-инфраструктура

В ОУ внедрен федеральный проект «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В центре «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями: физика, химия, биология. Кабинеты оснащены современным оборудованием, которое активно применяется на уроках. Имеется единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в кабинете информатики и физики и кабинетах администрации ОУ.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал, что:

- материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с.Бакалдинское не позволяет полностью обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требуется оснащение кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой команде МОБУ СОШ с.Бакалдинское необходимо вести работу с целью решения вопроса пополнения материальной базы.

Описание ключевых рисков деятельности МОБУ СОШ с.Бакалдинское

Самодиагностика деятельности ОУ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

Факторы риска	Описание причин возникновения
Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами школы	Нехватка учебного материала; цифрового оборудования, ее насыщенность; качество интернет-соединения, нехватка педагогов, логопеда.
Пониженный уровень качества школьного образования и воспитательной среды	Не всегда работает командное планирование. Недостаточная психологическая поддержка обучающихся. Редкое применение механизмов поддержки обучающихся с рисками неуспешности. Низкие результаты – это лишь индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам. Причины учебной неспешности различны: - социальная среда; - физиологические и психологические особенности ребенка; - слабая сформированность читательских навыков и умений работы с информацией; - слабая сформированность элементарных математических представлений (пространственных представлений, навыков счета и т.п.); - слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; - наличие проблем в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем). Риск школьной неуспешности проявляется в уровнях начальной и основной школы, как в учебной неуспеваемости обучающихся (низкий уровень усвоения знаний), так и характеризуется недостаточной познавательной нагрузкой тех учащихся, которые могли бы превысить обязательные требования, и соотносится с минимальными требованиями.

2. Цель и задачи стратегического развития МОБУ СОШ с.Бакалдинское.

Стратегической **ЦЕЛЬЮ** развития образовательной системы школы является создание в 2024 – 2026 гг. эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования (до 5 %) и преодоление рисков:

- пониженный уровень качества школьного образования и воспитательной среды;
- низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами школы.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **ЗАДАЧИ**:

1. Провести анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты и соответствия решаемым задачам.
2. Провести исследование профессиональных затруднений учителей через анкетирование и посещение уроков.
3. Провести анализ уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством преподавания на начальном этапе (январь, 2024) и по завершению реализации программы (конец 2026 года).
4. Систематизировать реализацию индивидуальных планов методической работы учителей школы, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов.
5. Составить программу внутришкольной системы распространения и обмена педагогическим опытом.
6. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, проведение совместно с психологом классных часов).
7. Через реализацию указанных выше задач повысить качество обучения до уровня средних по муниципальному образованию показателей (до 5%).
8. Провести анализ материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с текущим состоянием Школы выбраны направления работы:

Риск 1. Пониженный уровень качества школьного образования и воспитательной среды.

Цель: создание к 2026 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие родителей в жизни класса, школы.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

В соответствии с текущим состоянием Школы выбраны направления работы:

Риск 2. Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами школы.

Цель: создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса; устранение кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей и проведение профориентационной работы со старшеклассниками.

Задачи: - провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга;
- повысить оснащенность материально-технической базы школы;
- организовать профессиональную переподготовку учителей;
- вести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития, лица ответственные за достижение результатов.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные за достижение результатов
Провести анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты и соответствия	Анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты и соответствия решаемым задачам	2 полугодие 2023-2024 учебного года	Администрация
	Внесение изменений в локальные акты по организации наставничества над молодыми специалистами и вновь	Июнь, август 2024	Администрация
решаемым задачам.	прибывшими учителями		
Провести исследование профессиональных затруднений учителей через анкетирование и посещение уроков.	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников	Январь 2024	Заместитель директора
Систематизировать реализацию индивидуальных	Составление перспективного плана-графика профессиональной подготовки педагогов на 2024-2025 годы.	Июнь, август 2024	Заместитель директора, Руководители школьных МО

планов методической работы учителей школы, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов (Планирование методической работы школы)	Разработка плана методической работы на 2024-2025 и на 2025-2026 учебные годы с учетом выявленных профессиональных затруднений учителей и разработанной модели внутришкольной системы распространения и обмена педагогическим опытом.	Август, 2024 Август, 2025	Заместитель директора
	Внесение изменений в Планы индивидуальной методической работы учителей с учётом выявленных профессиональных затруднений	Сентябрь, 2024 Сентябрь, 2025	Педагоги школы
Провести анализ уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством преподавания	Анализ уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством преподавания на начальном этапе и по завершению реализации программы.	Май, 2024 Декабрь, 2025	Администрация

	Планирование работы со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь, 2024 Сентябрь, 2025	Классные руководители, учителя-предметники
	Отчётность учителей-предметников по индивидуальной работе с учащимися, имеющими риск учебной неуспешности	1 раз в четверть (конец четверти)	Учителя предметники
	Мониторинг успеваемости среди учащихся, имеющих риск учебной неуспешности	2 раза в год (декабрь, май)	Заместитель директора

2. Меры и мероприятия по достижению цели развития, лица ответственные за достижение результатов.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные за достижение результатов
Провести анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты и соответствия	Анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты и соответствия решаемым задачам	2 полугодие 2023-2024 учебного года	Администрация
	Внесение изменений в локальные акты по организации наставничества над молодыми специалистами и вновь	Июнь, август 2024	Администрация
решаемым задачам.	прибывшими учителями		
Провести исследование профессиональных затруднений учителей через анкетирование и посещение уроков.	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников	Январь 2024	Заместитель директора
Систематизировать реализацию индивидуальных планов методической работы учителей школы, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов (Планирование методической работы школы)	Составление перспективного плана-графика профессиональной подготовки педагогов на 2024-2025 годы.	Июнь, август 2024	Заместитель директора, Руководители школьных МО
	Разработка плана методической работы на 2024-2025 и на 2025-2026 учебные годы с учетом выявленных профессиональных затруднений учителей и разработанной модели внутришкольной системы распространения и обмена педагогическим опытом.	Август, 2024 Август, 2025	Заместитель директора
	Внесение изменений в Планы индивидуальной методической работы учителей с учётом выявленных профессиональных затруднений	Сентябрь, 2024 Сентябрь, 2025	Педагоги школы
Провести анализ уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством преподавания	Анализ уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством преподавания на начальном этапе и по завершению реализации программы.	Май, 2024 Декабрь, 2025	Администрация

Работа с учащимися имеющими риск неуспешности в учёбе	Посещение уроков в 4 классах учителями-предметниками, планирующими работу в них в 5 классе	Апрель-май, 2024 Апрель-май, 2025	Учителя-предметники по основным предметам
	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся 5-7 классов	Сентябрь-октябрь, 2024, Сентябрь-октябрь, 2025	Педагог-психолог

	Планирование работы со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь, 2024 Сентябрь, 2025	Классные руководители, учителя-предметники
	Отчётность учителей-предметников по индивидуальной работе с учащимися, имеющими риск учебной неуспешности	1 раз в четверть (конец четверти)	Учителя предметники
	Мониторинг успеваемости среди учащихся, имеющих риск учебной неуспешности	2 раза в год (декабрь, май)	Заместитель директора